Výjimečná schůze školního parlamentu s paní ředitelkou

9. Schůze

20.3. 2025

Setkání s paní ředitelkou ohledně dubnového detoxu

**Cíl opatření:**

* Omezit používání mobilních telefonů během výuky.
* Zvýšit pozornost studentů a zlepšit vzájemnou komunikaci.
* Vyzkoušet, jak absence mobilů ovlivní výuku a celkovou atmosféru ve škole.
* Na základě výsledků rozhodnout, zda pravidlo zavést do školního řádu od září 2025.

**Diskuse a argumenty**

* Obavy studentů (hlavně čtvrťáků)
	+ Odmítají se projektu účastnit, necítí se s tím komfortně.
* Mají obavy o soukromí a bezpečnost svých drahých mobilních telefonů.

**Ředitelka – důvody zavedení detoxu**

* Studenti jsou během výuky myšlenkami často „v mobilu“, což snižuje jejich soustředění.
* Výzkumy ukazují, že už jen přítomnost mobilu na lavici snižuje pozornost až o 70 %.
* V norských školách podobný systém funguje a zlepšuje vzdělávací proces.
* Chce, aby si studenti sami vyzkoušeli, jaké to je fungovat bez mobilu a sledovali, co to přinese.

**Organizace ukládání telefonů**

* Speciální organizéry, které jsou umístěné na viditelném místě ve třídě.
	+ Studenti se obávají možného poškození telefonů při manipulaci.

**Možnosti výjimek a využití mobilů**

* Učitel může povolit použití mobilu při výuce (např. Kahoot, vzdělávací aplikace).
* Po skončení aktivity musí být mobil opět uložen do organizéru.
* Studenti, kteří potřebují mobil z lékařských důvodů, mohou požádat o individuální výjimku.
* Tablety a notebooky určené pro výuku nemusí být v režimu letadlo.

**Školní řád a role učitelů**

* Někteří učitelé už teď mobily v hodinách omezují, jiní s tím problém nemají.
* Ředitelka zdůraznila, že nejde o zákaz, ale o podporu soustředění a kvalitní výuky.
* Studenti upozornili, že někteří učitelé sami během hodin telefonují – otázka zůstává k diskuzi.

**Další kroky a vyhodnocení**

* Zkušební období: Duben 2025.
* Vyhodnocení: Zpětná vazba od studentů i učitelů po měsíci.
* Možnost úprav: Studenti mohou navrhnout alternativní řešení.

Ředitelka je otevřená diskuzi a cílem je najít řešení, které bude dávat smysl všem.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Třída a obor  | Zástupce  | Místozástupce  |
| 1. AI   | Evelína Vacková |  |
| 1. AP   | Matyáš Chmel |  |
| 1. BA   | Míšková Adéla |  |
| 1. BO   | Tobiáš Brejcha |  |
| 1. CM   |  |  |
| 1. CG   | Robin Slabý předseda |  |
| 2. AI   |  |  |
| 2. AP   | Veronika Dobiášová | Eva Pekárová |
| 2. BA   |  |  |
| 2. BO   |  |  |
| 2. CM    | Bulenová Štěpána | Alona Cherkun |
| 2. CR    |  | Stoklasová Tereza |
| 3. AI   |  |  |
| 3. AV   |  | Linda Hudcová zástupce zapisovatele |
| 3. BA   |  |   |
| 3. BO   | Melmuková Martina |   |
| 3. CM    |  | Anna Kořenská Zapisovatel |
| 3. CR   |  |  |
| 4. AI   |  |  |
| 4. AV   | Karolína Matoušová |  |
| 4. BA   | Puskeilerová Klára |  |
| 4. BO   |  |  |
| 4. CM   |  |  |
| 4. CR   | Klára Zaujecová |  |